

- 自主的に学ぶ姿勢を身に付ける
- 思いやりの心を大切にする
- 自律し生活リズムを確立する

# LOVE<sup>3</sup>

～ 自分も相手も周りも大切に～

2024/11/21(木)  
学年主任発行

No.22

## 第3回定期テスト 二日間お疲れ様！

昨日まで定期テストがありました。初日の1校時に全クラスを回ったのですが、どのクラスでも真剣に取り組む姿が印象的でした。素晴らしいです。

先日、名言コーナーに

『口では「別に悪い点でもいいし」と言っても本心からそう思っている人はいない。

だって、いい点とった方が嬉しいもん！』

と書きました。人は誰しものが「わかった」「できた」とい

う思いを持っています。私の息子も、テストで100点を取ったら嬉しそうに教えてくれます。娘(2歳)に至っては、「ご飯全部食べられたよ」と誇らしげに話してきます。

これから順次、テストが返却されると思います。他人と比べる必要はありません。今の自分の実力を把握し、今後につなげよう。



## 日頃から学習する雰囲気も素晴らしい！



集中しているMさん



学ぶ雰囲気がGood



女子で集まって勉強

3組に授業に入った際、テスト勉強を行いました。「テストに向けて頑張ろう」と声をかけたのですが、みんな真剣！黙々と取り組む姿に感動しました。3組、素晴らしいです。



放課後は、テストに向けてのブラッシュアップタイムもありました。各クラスで一生懸命取り組む様子が見られました。家庭学習の取り組みも継続して頑張っていきましょう。

# クリスマスチャレンジ みんなでやろう

学年集会で、クリスマスチャレンジ（11・12月に取り組む特別な学年チャレンジ）について級長から発表がありました。これまで学年で同じチャレンジに取り組んでいましたが、今回は学級ごとの挑戦です。

自分たちの学級は、自分たちでよくする。お互いで声を掛け合って取り組めるようにしましょう。



## 『 学年チャレンジを通しての変化 』

- 「1分前だから席につこう」と自分たちで声をかける学級が増えた
- 集中して頑張る人が増え、授業態度がとてよくなっている。
- 級長・副級長がリーダーシップを発揮してくれている
- 遅刻ギリギリに登校していた人たちが、早く来るようになっている  
(4組 Rさん、6組 Mさんが特によくなっています)

他にもたくさんのプラスの行動がみられます。素晴らしいです！

今回の司会は、  
2組 Mさんがやりました！ありがとうございました。

学級	チャレンジ内容	評価の方法
1	無駄話をせずに、きれいに掃除する	二條先生に判定してもらう
2	15分登校をする	17人 (◎) 15人 (○) 13人 (△)
3	授業態度をよくする	オールA (◎) B以下…1・2個 (○) 3個以上 (△)
4	忘れ物をしない	5人以上 × 3・4人 △ 1・2人 ○ なし◎
5	メリハリをつける	日誌において、注意されるようなコメントがあるか なし (◎) 1・2個 (○) 3以上 (△)
6	メリハリをつけて席次をあげる	1分前着席と授業態度の評価で決定。 ○とA…◎ どちらかができている…○or△ どちらもできていない…×

### 今週の言葉

聞かば 聞ち所に 捨ていり (ちかば ちちどくるに していたり)

(訳) 聞いたら聞いた所に捨てなさい。

(意味) 陰口・悪口は、人を美しくするものではない。

真に受けたり、他に広めたりせずその場で忘れることが一番良い。