



校訓 自主・自律・貢献

学校教育目標 頭をきたえ、心をみがき、  
体をきたえる生徒の育成

めざす学校像

- 学ぶ喜びやふれあう喜びが実感できる学校
- 規律や秩序が保たれたきれいな学校
- 保護者や地域から信頼され、地域とともにある学校

めざす生徒像

- 知識・技能を習得し、有効に活用・実践できる生徒
- 気づき、考え、行動できる生徒
- 多様性を尊重し、他者と協働・共生できる生徒

めざす教師像

- 教師としての使命感と責任感を持ち、生徒や保護者から信頼される教師
- 教育的愛情と高い人権意識を持って、生徒一人ひとりを大切にしている教師
- 自らの感性を高め、豊かな人間性を養い、学び続ける教師

凡事徹底事項 時間を守る、清掃・整理整頓、あいさつ・聞く姿勢

学校経営 重点3項目

頭をきたえる

- 1 キャリア教育の視点を踏まえた学力向上の取り組み
- 2 わかる授業の構築で確かな学力の向上
- 3 学習に取り組む姿勢・態度の育成
- 4 家庭学習も含めた学習習慣の確立と学習意欲の向上
- 5 ブラッシュアップタイムを活用した学習支援の充実 ※やる気を育む

心をみがく

- 1 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間力等」の涵養
- 2 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳教育の充実
- 3 持続可能な開発目標(SDGs)の推進
- 4 青少年赤十字(JRC)活動の充実
- 5 各教科の授業における道徳教育の充実
- 6 校長、教頭、生徒指導、養護教諭、進路主任等の講話と連動した道徳教育の充実
- 7 言葉による伝えあう力の育成
- 8 読書活動の充実

体をきたえる

- 1 規則正しい生活リズムの確立 - 早寝・早起き・朝ご飯・徒歩登校 -
- 2 安全に関する指導の充実 - 防災・防犯訓練、交通安全 -
- 3 食に関する指導の充実、給食指導の充実
- 4 生涯にわたるスポーツライフの基礎の育成
- 5 部活動の活性化と適正化

主体的な生徒育成のための共通実践

- 1 家庭学習も含めた学習習慣の確立と学習意欲の向上を図る。  
※キャリア教育の充実及び授業と連動した宿題
- 2 授業と連動した放課後の「学習支援」を実施する。  
【ブラッシュアップタイムの充実】  
※授業改善リーダー、学習支援員、学力向上担当
- 3 生徒会活動の充実や向上を図り、生徒が自発的・実践的に運営をする学校行事を実施する。  
※事前指導の徹底
- 4 学級と連動した生徒会各種委員会の活動の充実  
※各種コンクールの実施や関連性を踏まえた年間活動計画の改善充実

PDCAを踏まえた指導場面

※どの場面でどのような指導をするか、「できているか、できていないか」を明確にする。

- 「登校指導」…………… 徒歩登校の奨励と朝のあいさつができるように指導する。
- 「全体・学年集会指導」… 5分前集合整列、聞く姿勢など徹底して指導する。
- 「朝自習・読書活動」… 自主的に『学習・読書活動』ができるように指導する。
- 「生徒会活動」…………… 学校生活づくりへの参画と自主的、実践的な態度を育成する。
- 「学級活動」…………… 特活、道徳の授業改善を図り、主体的な生徒を育成する。
- 「部活動」…………… 主体性・自治活動を推進する。※キャプテンを中心に主体的な練習、練習場所周辺の清掃活動