

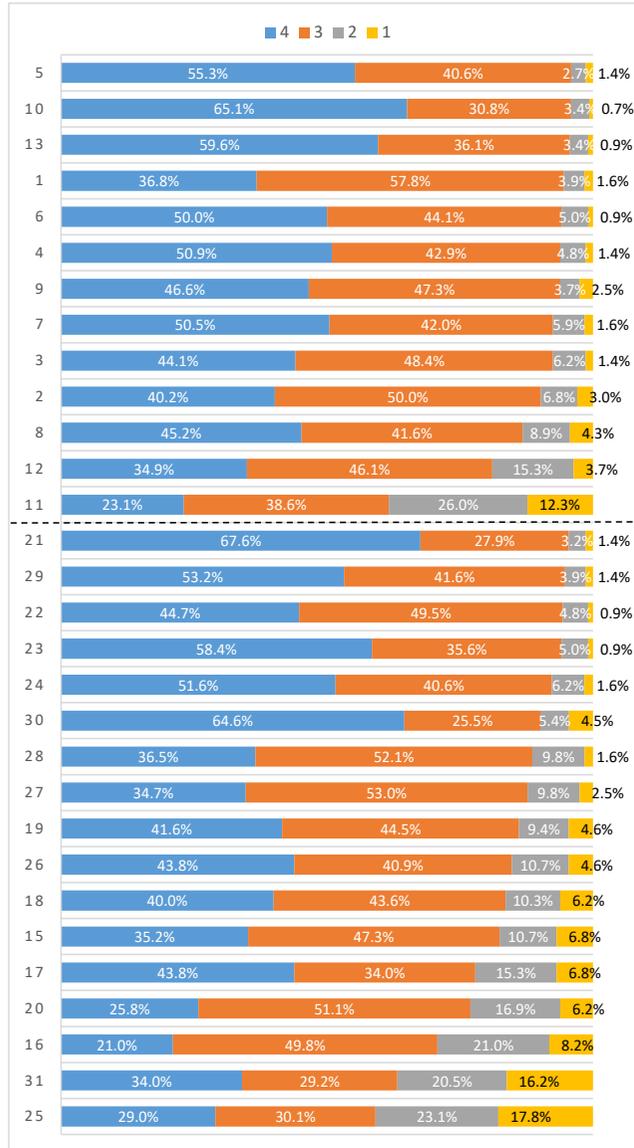
令和6年度 第1回「学校評価（7月実施）」の結果より

	アンケート結果から	自由記述から
生徒用	<p>【学校全体や先生の状況を評価する質問事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ R5. 12月に実施した学校評価と比較すると、ほとんどの項目で数値の向上がみられ、8割以上の肯定的回答が13項目中12項目あった。 ○ No.5「主体的に学習する時間」、No.13「ICT機器の活用」、No.6「道徳の授業」についての評価が高く、授業改善が進んでいる。 ▲ No.11「学校の施設や修繕」についての評価が昨年度同様に低く、適切で迅速な修繕を行っていく。 ▲ No.12「失敗しても大丈夫な雰囲気」についての評価が昨年度と比較して向上はしているが、全体と比べると低く、支持的風土の醸成に今後とも力を入れる必要がある。 <p>【生徒個人の状況を評価する質問事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ R5. 12月に実施した学校評価と比較すると、ほとんどの項目で数値の向上がみられ、8割以上の肯定的回答が17項目中12項目あった。 ○ No.22～23の凡事徹底事項についての評価が昨年度と比較してかなり上がっている。 ▲ No.31「家庭学習」やNo.25「自主学習」についての評価が昨年度と同様に低いため、自学自習力の育成が必要である。 ▲ No.16「自己有用感」やNo.15「自己肯定感」の評価は昨年度と比較すると上がってはいるが、今後も学級活動や学校行事に生徒自身が主体的に関われる配慮が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 学級でうるさい生徒がいるという不満が多かった。 ▲ 学校修繕に対する意見が多くみられた。特に、教室が暑いため、扇風機の修繕をしてほしいとの要望が多かった。（教育委員会へ依頼中） ▲ 学校のきまりが厳しいとの要望がみられた。特に体育着登校をもう一度認めてほしいとの要望も多かった。 ▲ 教師の授業や指導に対する不満が数件あった。個別に面談等を行い、対応を行っていく。
保護者用	<p>【学校全体や先生の状況を評価する質問事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ R5. 12月に実施した学校評価と比較すると、ほとんどの項目で数値の向上がみられ、すべての項目で8割以上の肯定的回答が得られた。 ○ No.4「学校での様子の情報発信」については昨年度の評価が低かったが、今年度はかなり向上している。今後も学校ホームページやマチコミなどを使って、積極的に情報発信を行っていく。 ▲ No.17「PTA活動」については、昨年度と比較して向上しているが、まだまだ低い結果となっている。PTAに関する情報発信の活性化を図っていきたい。 ▲ No.5「わかりやすい学習指導」についての評価が昨年度と比較して低くなっているため、授業改善及び授業参観日等を積極的に設定し、学校を公開していく。 <p>【家庭での状況を尋ねる質問事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ No.18「自己肯定感」やNo.19「自己有用感」についての肯定的評価が昨年度と同様に高かった。 ▲ No.23「家庭学習」については、昨年度の結果や生徒アンケートと同様に低い結果となったため、自主学習の取組が必要である。 ▲ No.25「学校への参画」について評価が昨年度と比較しても低いため、保護者が積極的に参加できる場面の設定が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 担任や、職員に対する多くの感謝の言葉が多くあった。 ○ マチコミでの情報発信に対する感謝の言葉も多くあった。 ▲ 授業への妨げをする生徒への指導をしっかりと行い、学びの保証をおこなってほしい。 ▲ 教師の授業や指導に対する不満が数件あった。個別に面談等を行い、対応を行っていく。 ▲ プール指導の時間や男女共習についての改善の声が多かった。次年度検討していく。
	<p>【総括】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケートからは、昨年度と比較してほとんどの項目で改善がみられ、生徒が基本的な生活習慣や凡事徹底事項、学習に積極的に取り組んでいる。しかし、家庭学習や自主学習については、引き続き課題となっているため、その取組を充実させていきたい。 ・保護者アンケートからは、学校全体や先生の状況の評価について改善が見られた。しかし、家庭での状況評価はかなり低かったため、家庭と連携して教育活動に取り組めるよう情報発信を行う。 ・生徒と教師の評価のズレが大きいもの（例：あいさつ 生徒 92.2%、教師 21.1%）については、生徒の頑張りを認めながらも、教師側の意図や目的をしっかりと伝えていく指導を行っていく。 	

R6-7月 学校評価アンケート【生徒用】

【No.1～13】学校全体や先生の状況を評価する質問事項 【No.15～31】生徒個人の状況を尋ねる質問事項

★全生徒						各項目割合				
No.	4	3	2	1	合計	4	3	2	1	4+3
5	242	178	12	6	438	55.3%	40.6%	2.7%	1.4%	95.9%
10	285	135	15	3	438	65.1%	30.8%	3.4%	0.7%	95.9%
13	261	158	15	4	438	59.6%	36.1%	3.4%	0.9%	95.7%
1	161	253	17	7	438	36.8%	57.8%	3.9%	1.6%	94.5%
6	219	193	22	4	438	50.0%	44.1%	5.0%	0.9%	94.1%
4	223	188	21	6	438	50.9%	42.9%	4.8%	1.4%	93.8%
9	204	207	16	11	438	46.6%	47.3%	3.7%	2.5%	93.8%
7	221	184	26	7	438	50.5%	42.0%	5.9%	1.6%	92.5%
3	193	212	27	6	438	44.1%	48.4%	6.2%	1.4%	92.5%
2	176	219	30	13	438	40.2%	50.0%	6.8%	3.0%	90.2%
8	198	182	39	19	438	45.2%	41.6%	8.9%	4.3%	86.8%
12	153	202	67	16	438	34.9%	46.1%	15.3%	3.7%	81.1%
11	101	169	114	54	438	23.1%	38.6%	26.0%	12.3%	61.6%
21	296	122	14	6	438	67.6%	27.9%	3.2%	1.4%	95.4%
29	233	182	17	6	438	53.2%	41.6%	3.9%	1.4%	94.7%
22	196	217	21	4	438	44.7%	49.5%	4.8%	0.9%	94.3%
23	256	156	22	4	438	58.4%	35.6%	5.0%	0.9%	94.1%
24	226	178	27	7	438	51.6%	40.6%	6.2%	1.6%	92.2%
30	215	85	18	15	333	64.6%	25.5%	5.4%	4.5%	90.1%
28	160	228	43	7	438	36.5%	52.1%	9.8%	1.6%	88.6%
27	152	232	43	11	438	34.7%	53.0%	9.8%	2.5%	87.7%
19	182	195	41	20	438	41.6%	44.5%	9.4%	4.6%	86.1%
26	192	179	47	20	438	43.8%	40.9%	10.7%	4.6%	84.7%
18	175	191	45	27	438	40.0%	43.6%	10.3%	6.2%	83.6%
15	154	207	47	30	438	35.2%	47.3%	10.7%	6.8%	82.4%
17	192	149	67	30	438	43.8%	34.0%	15.3%	6.8%	77.9%
20	113	224	74	27	438	25.8%	51.1%	16.9%	6.2%	76.9%
16	92	218	92	36	438	21.0%	49.8%	21.0%	8.2%	70.8%
31	149	128	90	71	438	34.0%	29.2%	20.5%	16.2%	63.2%
25	127	132	101	78	438	29.0%	30.1%	23.1%	17.8%	59.1%



スケール 4⇒よくあてはまる 3⇒だいたいあてはまる
2⇒あまりあてはまらない 1⇒ほとんどあてはまらない

No.	評価項目
↑	5 授業では、主体的に活動する学習や実験、観察などの時間がある。
↑	10 先生は、生徒のまちがった行動や悪い行動を適切に指導してくれる。
↑	13 先生は、授業でChromebookなどのICT機器を積極的に使っている。
↑	1 先生は、授業で教え方を工夫し、わかりやすく教えてくれる。
↑	6 道徳の授業は、深く考える場面がある。
↑	4 先生は、命の大切さや社会のルールについて、よく教えてくれる。
↑	9 先生は、生徒とのきまりや約束ごとをよく守ってくれる。
↑	7 学活の時間に、将来の生き方等の進路学習が行われている。
↑	3 先生は、授業で考えをまとめさせたり発表させたりしている。
↑	2 先生は、授業で生徒ががんばったときほめてくれる。
↑	8 先生は、気軽に声をかけたり、相談にのってくれる。
↑	12 学校や授業では、失敗しても大丈夫な雰囲気がある。
↓	11 教室のこわれた所など学校の施設・設備はすぐに修理されている。
↑	21 学校には話し相手になってくれる友達がいる。
↑	29 自分の人権意識(いじめ防止、多様な個性を認める等)は高まっている。
↑	22 凡事徹底事項である【時間を守る】を実践している。
↑	23 凡事徹底事項である【清掃・整理整頓】をきちんとやっている。
↑	24 凡事徹底事項である【あいさつ・聞く姿勢】が身についている。
↓	30 部活動に積極的に参加している。(部員が回答)
↑	28 どの授業にも集中して、積極的に参加している。
↑	27 授業中の聞く態度や、座る姿勢ができています。
↑	19 いろいろな学校行事に積極的に取り組んでいる。
↑	26 定期テスト前のブラッシュアップタイムを積極的に活用している。
↑	18 日々の学校生活は楽しい。
↑	15 自分にはよいところがあると思う。
↑	17 将来の夢や希望を持っている。
↓	20 授業はよく理解できている。
↑	16 自分は周りの人の役に立っていると思う。
↑	31 家庭学習(塾を含め)は、毎日きちんと行っている。
↑	25 8時15分までに登校し、朝の自主学習を積極的にやっている。

R6-7月 学校評価アンケート【保護者用】

【No.1～17】 学校全体や先生の状況を評価する質問事項

【No.18～25】 家庭での状況を尋ねる質問事項

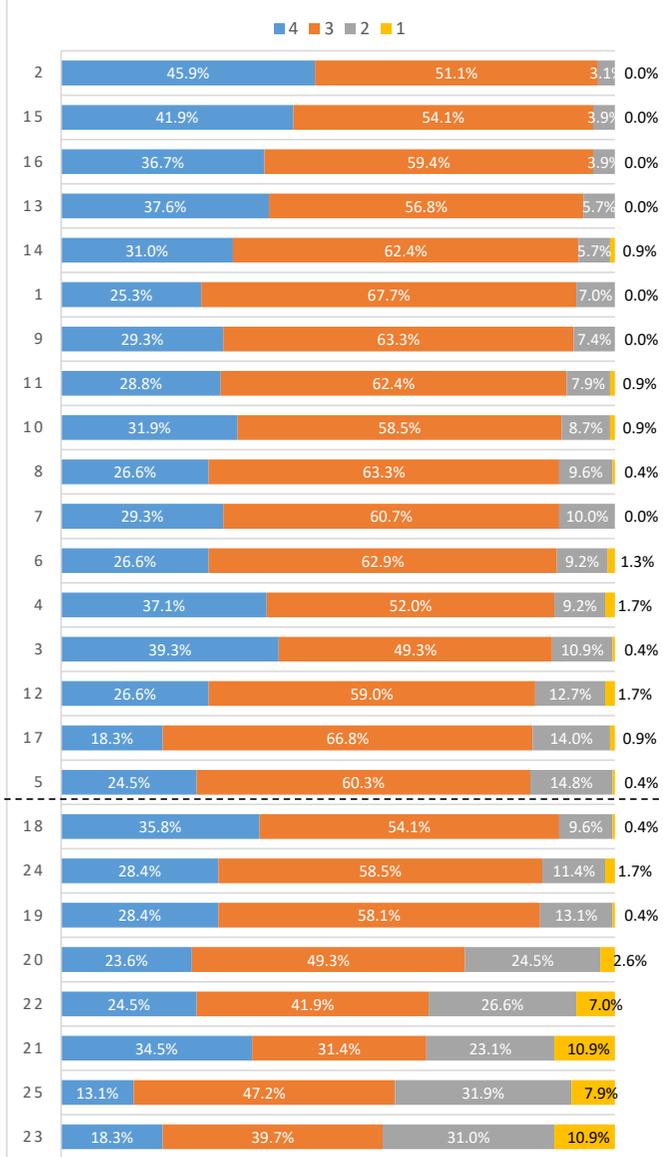
スケール 4⇒よくあてはまる 3⇒だいたいあてはまる
2⇒あまりあてはまらない 1⇒ほとんどあてはまらない

★全生徒

各項目割合

No.	4	3	2	1	合計
2	105	117	7	0	229
15	96	124	9	0	229
16	84	136	9	0	229
13	86	130	13	0	229
14	71	143	13	2	229
1	58	155	16	0	229
9	67	145	17	0	229
11	66	143	18	2	229
10	73	134	20	2	229
8	61	145	22	1	229
7	67	139	23	0	229
6	61	144	21	3	229
4	85	119	21	4	229
3	90	113	25	1	229
12	61	135	29	4	229
17	42	153	32	2	229
5	56	138	34	1	229
18	82	124	22	1	229
24	65	134	26	4	229
19	65	133	30	1	229
20	54	113	56	6	229
22	56	96	61	16	229
21	79	72	53	25	229
25	30	108	73	18	229
23	42	91	71	25	229

4	3	2	1	4+3
45.9%	51.1%	3.1%	0.0%	96.9%
41.9%	54.1%	3.9%	0.0%	96.1%
36.7%	59.4%	3.9%	0.0%	96.1%
37.6%	56.8%	5.7%	0.0%	94.3%
31.0%	62.4%	5.7%	0.9%	93.4%
25.3%	67.7%	7.0%	0.0%	93.0%
29.3%	63.3%	7.4%	0.0%	92.6%
28.8%	62.4%	7.9%	0.9%	91.3%
31.9%	58.5%	8.7%	0.9%	90.4%
26.6%	63.3%	9.6%	0.4%	90.0%
29.3%	60.7%	10.0%	0.0%	90.0%
26.6%	62.9%	9.2%	1.3%	89.5%
37.1%	52.0%	9.2%	1.7%	89.1%
39.3%	49.3%	10.9%	0.4%	88.6%
26.6%	59.0%	12.7%	1.7%	85.6%
18.3%	66.8%	14.0%	0.9%	85.2%
24.5%	60.3%	14.8%	0.4%	84.7%
35.8%	54.1%	9.6%	0.4%	90.0%
28.4%	58.5%	11.4%	1.7%	86.9%
28.4%	58.1%	13.1%	0.4%	86.5%
23.6%	49.3%	24.5%	2.6%	72.9%
24.5%	41.9%	26.6%	7.0%	66.4%
34.5%	31.4%	23.1%	10.9%	65.9%
13.1%	47.2%	31.9%	7.9%	60.3%
18.3%	39.7%	31.0%	10.9%	58.1%



No.	評価項目
↓	2 学校は、保護者が授業参観する機会を設けている。
↓	15 学校は、台風や災害、不審者などの対応について子どもたちに指導している。
↑	16 学校の部活動は、子どもの体力増進や人間関係づくりに取り組んでいる。
↑	13 先生は、子どものがんばったことや良い面をほめてくれる。
↑	14 学校は、校内美化に努め施設設備の整備を行い、事故防止に努力している。
↑	1 学校は、教育目標・教育方針をわかりやすく伝えている。
↑	9 学校行事は、保護者が参加できるように工夫されている。
↑	11 先生は、子どもを理解し人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。
↑	10 先生は、子どもの間違った行動や不正な行動を指導してくれる。
↑	8 学校は、子どもを心豊かで思いやりがある子に育てようとしている。
↓	7 先生は、子どもの学力や努力を適切・公平に評価している。
↑	6 学校は、将来の進路について指導を行っている。
↑	4 学校は、学級、学校や子どものようす等を家庭に連絡したり、情報提供をしている。
↑	3 学校は、外部の人を迎え入れる雰囲気があり、気軽に行ける場所である。
↑	12 学校は、子どものことについて気軽に相談できる。
↑	17 P T A 活動は活発である。
↓	5 学校では、子どもたちにわかりやすく工夫して学習指導をしている。
↑	18 子どもは、自分には良いところがあると思っている。
↓	24 家庭では、基本的な生活習慣(あいさつ・手伝い・時間のけじめ)を教えている。
↑	19 子どもは、自分は人の役に立っていると思っている。
↓	20 子どもは、将来の夢や希望を持っている。
↓	22 子どもは、学校からのお便りや連絡は届けてくれる。
↓	21 子どもは、学校へ8時15分までに登校できている。
↓	25 学級P T A、授業参観、P T A 作業などに参加している。
↓	23 子どもは、学校の宿題や家庭学習を計画的にとり組んでいる。

R6-7月 学校評価アンケート【職員用】

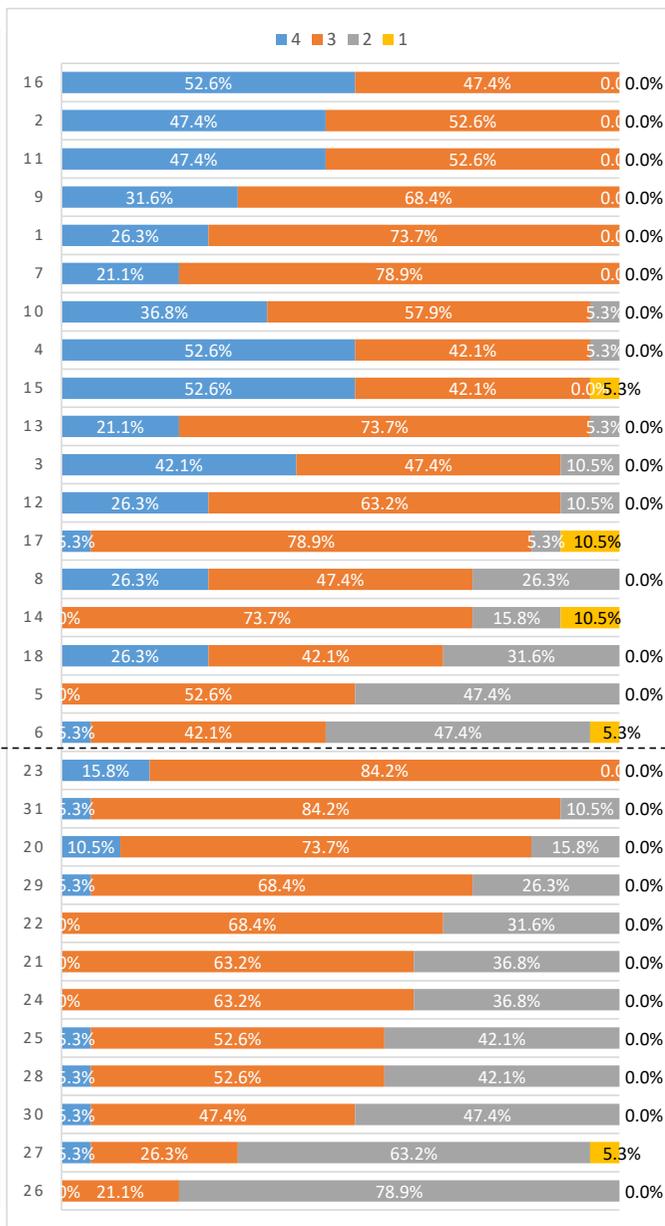
【No.1～18】自身の状況を探る質問事項 【No.20～31】生徒の状況を探る質問事項

スケール 4⇒よくあてはまる 3⇒だいたいあてはまる
2⇒あまりあてはまらない 1⇒ほとんどあてはまらない

★全体					
No.	4	3	2	1	合計
16	10	9	0	0	19
2	9	10	0	0	19
11	9	10	0	0	19
9	6	13	0	0	19
1	5	14	0	0	19
7	4	15	0	0	19
10	7	11	1	0	19
4	10	8	1	0	19
15	10	8	0	1	19
13	4	14	1	0	19
3	8	9	2	0	19
12	5	12	2	0	19
17	1	15	1	2	19
8	5	9	5	0	19
14	0	14	3	2	19
18	5	8	6	0	19
5	0	10	9	0	19
6	1	8	9	1	19
23	3	16	0	0	19
31	1	16	2	0	19
20	2	14	3	0	19
29	1	13	5	0	19
22	0	13	6	0	19
21	0	12	7	0	19
24	0	12	7	0	19
25	1	10	8	0	19
28	1	10	8	0	19
30	1	9	9	0	19
27	1	5	12	1	19
26	0	4	15	0	19

各項目割合

4	3	2	1	4+3
52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100.0%
47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	100.0%
47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	100.0%
31.6%	68.4%	0.0%	0.0%	100.0%
26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	100.0%
21.1%	78.9%	0.0%	0.0%	100.0%
36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	94.7%
52.6%	42.1%	5.3%	0.0%	94.7%
52.6%	42.1%	0.0%	5.3%	94.7%
21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	94.7%
42.1%	47.4%	10.5%	0.0%	89.5%
26.3%	63.2%	10.5%	0.0%	89.5%
5.3%	78.9%	5.3%	10.5%	84.2%
26.3%	47.4%	26.3%	0.0%	73.7%
0.0%	73.7%	15.8%	10.5%	73.7%
26.3%	42.1%	31.6%	0.0%	68.4%
0.0%	52.6%	47.4%	0.0%	52.6%
5.3%	42.1%	47.4%	5.3%	47.4%
15.8%	84.2%	0.0%	0.0%	100.0%
5.3%	84.2%	10.5%	0.0%	89.5%
10.5%	73.7%	15.8%	0.0%	84.2%
5.3%	68.4%	26.3%	0.0%	73.7%
0.0%	68.4%	31.6%	0.0%	68.4%
0.0%	63.2%	36.8%	0.0%	63.2%
0.0%	63.2%	36.8%	0.0%	63.2%
5.3%	52.6%	42.1%	0.0%	57.9%
5.3%	52.6%	42.1%	0.0%	57.9%
5.3%	47.4%	47.4%	0.0%	52.6%
5.3%	26.3%	63.2%	5.3%	31.6%
0.0%	21.1%	78.9%	0.0%	21.1%



No.	評価項目
→ 16	総合的な学習の時間は、計画的に実施している。
↑ 2	本校の凡事徹底事項である【時間を守る】の指導に努めている。
↑ 11	事件・事故・いじめの未然防止の取組を行っている。
↑ 9	支持的風土の学級づくり、授業づくりに努めている。
↑ 1	本校教育目標の達成を目指し教育活動を展開している。
→ 7	授業では指導法を工夫・改善し、わかる授業の実践に努めている。
↓ 10	授業や諸活動で生徒のよい点を、認め褒めるように努めている。
↑ 4	本校の凡事徹底事項である【あいさつ・聞く姿勢】の指導に努めている。
↓ 15	学活の時間は、計画的に実施している。
↑ 13	指導の経過資料として、面談や生徒指導の記録を取っている。
↓ 3	本校の凡事徹底事項である【清掃・整理整頓】の指導に努めている。
↑ 12	生徒指導に関しては、共通理解と共通実践を意識して行っている。
↓ 17	保護者とは、生徒の相談等で気軽に連絡が取れる関係である。
↓ 8	日頃から、積極的にICT機器を活用した授業実践を行っている。
→ 14	道徳の授業では深く考える場面を設け、計画的に実施している。
↓ 18	部活顧問として、積極的に部活動に関わり、生徒の主体性育成に努めている。
↓ 5	登校したら、自主的に自主学習ができる雰囲気はできている。
↓ 6	授業改善のための公開授業、授業参観を積極的に行っている。
↑ 23	生徒は、学校行事に積極的に参画している。
↑ 31	生徒は、部活動に積極的に参加している。（部活顧問が回答）
↑ 20	生徒は、日々の学校生活を楽しんでいる。
↓ 29	生徒は、主体的に授業に参加している。
→ 22	生徒の自己有用感が高まっている。
↑ 21	生徒の自己肯定感が高まっている。
↑ 24	生徒は【時間を守る】ができている。
↑ 25	生徒は【清掃・整理整頓】ができている。
↓ 28	生徒は、ブラッシュアップタイムを積極的に活用している。
→ 30	生徒は、道徳の授業等をおとして人権意識が高まっている。
↓ 27	生徒は、朝の自主学習ができている。
↓ 26	生徒は【あいさつ・聞く姿勢】ができている。