



学び方の基本と授業のルール

糸満市立西崎中学校

学習の約束



授業の前

- 教科書や学習用具等の次の授業の準備をしよう
- ◇日直は黒板をきれいに消しておこう
- 着席 ※始業ベル1分前には着席しよう
(遅れたときには、その理由を担当の先生に告げよう)

授業の始まり

- 黙想し全員であいさつをしよう (級長が号令をかける)
- ・級長：姿勢を正してください
- ※おへそを授業者に向け、手はももの上に置く
- ・級長：黙想 → 黙想やめ
- ・級長：これから〇〇校時の授業を始めます、礼
- ・生徒：お願いします (3秒礼) (語先後礼)



授業のねらい

- 授業のめあてをノートに書こう

姿勢や態度

- 背筋を伸ばし姿勢を正そう ●失敗を笑わないようにしよう
- 私語を慎もう ●ノートをしっかり取る
- 【着席の仕方】
- 椅子を引いて背筋を伸ばして座ろう
- 足を横に出したり椅子を傾けないようにしよう
- 【発表の仕方】
- 聞き手の方を向き、最後までしっかり聞こえるように話そう
- 聞き手は話し手に顔と体を向け、口を挟まないようにしよう
- ※人のことを大切に聞こえよう



授業のまとめ

- 学習内容や学び方の振り返りをしよう

授業の終わり

- 正座して全員であいさつをしよう (副級長が号令をかける)
- ・副級長：姿勢を正してください
- ・副級長：これで〇〇校時の授業を終わります、礼
- ・生徒：ありがとうございました (3秒礼) (語先後礼)
- 後片付けをして、次の授業の準備をしよう
- ◆移動教室の時に日直は戸締まりや消灯、クーラーの電源を切ろう

宿題や提出物

- 宿題や提出物は確実に仕上げ、期限を守って提出しよう

学び合いの約束



- わからないところは「教えてください」と聞こう
(まず級友、そして先生へ聞こう) ※わからないことは恥ずかしいことではない
- わかるところから始めたらい、という気持ちで学び、お互いに教え合おう
- 聞くことによって、お互いの学習を確認しよう
- ブラッシュアップタイムを活用し、学習の弱点を克服しよう!
未来を拓く魔法の言葉を身に付けよう!
「わからない(できない)事があります 教えてください、お願いします」

話し合いの心構え

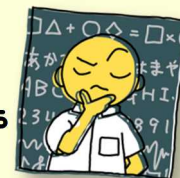
- 顔を上げて、聞き手に体を向けて話そう
- 話すときは、きちんとした言葉づかいで最後まで言い切ろう
- 誰かが発表しているときには、話し手に顔と体を向けよう
自分の意見と比べつつ、発言途中で口を挟まないようにしよう
- 困ったり、行き詰まったりしている級友がいたら助けてあげよう
- よい意見は認め、みんなで拍手を送ろう



対話について

【自己との対話】 -あたまの中で 思いをめぐらす-

- 授業の始めに自分は何を理解して、何を理解していないか考えよう
- 授業で教えられた以外の方法でも考えてみよう
- 授業の終わりに自分は何を理解して、何を理解していないかを知ろう
- 授業後に、今日はどんなことがわかったのか、思い出してみよう



【他者との対話】 -思いを交わし 深め合う-

- 共感する人間関係をつくろう
- 相手を納得させる説明をしてみよう
- 他者の発言のわからないことや疑問点は質問しよう
- 自分の考えたことと他者の考えを比較し、自分の考えを吟味しよう
- 他者の意見や考えを聞き、不愉快にさせる言動は慎もう
- 相手への言葉遣いに気をつけよう

