令和３年度　糸満市立西崎中学校　グランドデザイン

校訓　自主・自律・貢献

学校教育目標　頭をきたえ、心をみがき、体をきたえる生徒の育成

めざす学校像

○学ぶ喜びやふれあう喜びが実感できる学校
○規律や秩序が保たれたきれいな学校
○保護者や地域から信頼され、地域とともにある学校

めざす生徒像

○知識・技能を習得し、有効に活用・実践できる生徒
○気づき、考え、行動できる生徒
○多様性を尊重し、他者と協働・共生できる生徒

めざす教師像

○教師としての使命感と責任感を持ち、生徒や保護者から信頼される教師
○教育的愛情と高い人権意識を持って、生徒一人ひとりを大切にする教師
○自らの感性を高め、豊かな人間性を養い、学び続ける教師

凡事徹底事項　時間を守る、清掃・整理整頓、あいさつ・聞く姿勢

学校経営　重点３項目

頭をきたえる

1 キャリア教育の視点を踏まえた学力向上の取り組み
2できる授業の構築で確かな学力の向上
3学習に取り組む姿勢・態度の育成
4家庭学習も含めた学習習慣の確立と学習意欲の向上
5ブラッシュアップタイムを活用しての学習支援の充実

心をみがく

1 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間力等」の涵養
2道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる道徳教育の充実
2青少年赤十字（JRC）活動の充実
3各教科の授業のおける道徳教育の充実
4校長、教頭、生徒指導、養護教諭、進路主任等の講話と連動した道徳教育の充実
5言葉による伝えあう力の育成
6読書活動の充実

体をきたえる

1 規則正しい生活リズムの確立
－早寝・早起き・朝ご飯・早登校－
2安全に関する指導の充実
－防災・防犯訓練、交通安全－
3食に関する指導の充実、給食指導の充実
4生涯にわたるスポーツライフの基礎の育成
5部活動の活性化と適正化

主体的な生徒育成のための共通実践

1　家庭学習も含めた学習習慣の確立と学習意欲の向上を図る。
※キャリア教育の充実及び授業と連動した宿題
2　授業と連動した放課後の「学習支援」を実施する。【ブラッシュアップタイムの充実】
※授業改善リーダー、学習支援員、学力向上担当
3　生徒会活動の充実や向上を図り、生徒が自発的・実践的に運営をする学校行事を実施する。
※事前指導の徹底
4　学級と連動した生徒会各種員会の活動の充実
※各種コンクールの実施や関連性を踏まえた年間活動計画の改善充実

PDCAを踏まえた指導場面

※どの場面でどのような指導をするか、「できているか、できていないか」を明確にする。
○「登校指導」・・・・・・・・・・・・・ 徒歩登校の奨励と朝のあいさつができるように指導する。
○「全体・学年集会指導」・・・・ 5分前集合整列、聞く姿勢など徹底して指導する。
○「朝自習・読書活動」・・・・・・ 自主的に『学習・読書活動』ができるように指導する。
○「生徒会活動」・・・・・・・・・・・ 学校生活づくりへの参画と自主的、実践的な態度を育成する。
○「学級活動」・・・・・・・・・・・・・ 特活、道徳の授業改善を図り、主体的な生徒を育成する。
○「部活動」・・・・・・・・・・・・・・・ 主体性・自治活動を推進する。
※キャプテンを中心に主体的な練習、練習場所周辺の清掃活動