



# 生徒支援だより

## 第2回いじめ防止ガイダンスを実施

1学期にも実施した「いじめ防止ガイダンス」。第2回は生徒支援主任の私が全校生徒に話をさせていただきました。西崎中学校のいじめの実態やいじめの定義、被害者・加害者・観衆・傍観者がいるなど、再度いじめについて考えました。

前回の内容に加え今回は、高橋優さんの「キャンディ」「明日はきっといい日になる」という曲を紹介しました。キャンディは高橋さんのいじめの実体験をもとに作った曲です。いじめを受けた人の気持ちはその人しかわかりません。この曲を通して、少しでも被害者の苦しい思いが伝わればと思い紹介しました。西崎中の生徒に、誰1人として嫌な思いをしてほしくありません。毎日が皆さんにとって「いい日」になるようお互いを大切に、支え合える愛のある西崎中学校にしていきたいでしょう。

いじめ防止ガイダンスの感想を紹介します。



### 1年生

<p>いじめは、何があってもダメだなと思った。          だれ一人とも、被害者、加害者 にしたくない、なりたくないな          と思った。もし、いじめられたら、家族、友達に そうだんしたいな          と思った。そして、そうだんをきいてあげる側にもなりた          いな。と思いました。</p>	<p>自分ももしかしたらいじめを支持している人た          り、木目手がいやかたりしているかもしれない          からいまでやっていた自分の行重力を見直          て、これからいじめや、木目手がいやか          りをいわないようにしたいです。</p>
<p>いじめは自分だけでなく、いろいろな人を悲しませ、その出来事を取          っていて、とてもきいて、嫌な気持ちになりました。このような話を          してはまだ西中でもいじめはまだまだあまな          のか、思いとても嫌な気持ちになりました。いじめが          ないようにしてみんな考えてほしいと思いました。</p>	<p>今日はこのいじめ防止ガイダンスを受け、み9割の人がいじめの          被害者や加害者になっていると聞いてとてもびっくりしました。          今更そんな身近にある問題だとは思わなかった。なのでこれ          から自分一人として傷つけないように自分の言動に          気をつけていい学校生活過ごしたいなと思いました。</p>
<p>高橋さんの最初の歌を聞いて、いじめはやめては          いけないなと改めて思いました。キャンディのは少し意味がわか          なくて、なにこれと思、たけ、かさの歌をきいて、何も言えなくな          った。これからは何か言ったり、する前にもと考えるように          になりたいです。最後の歌は、とても感動しました。明日から          は、人との関わり方をよく考えようと思いました。</p>	<p>これからはいじめ防止ガイダンスを          糸売けてがんばっていく!          後はいじめをされている人がいた          助けろ!          僕が相手の想言を聞いてあげる!</p>

2年生



高橋優人の曲を聞いて、自分が高橋さんと立場に  
なれたと考えるととてもわくわくしました。これ  
からは、いじめに対し、考え方をあらため、もつと  
重点的に見ていくべきだと思いました。  
いじめをおこさない、見のがさないようにしたいです

高橋さんの「キャンディ」という歌を聞いて、学生時代にうけていたいじめの傷は  
消えることなく、忘れることも出来ず、やめてほしいことだとあらためて知り  
ました。たとえふせけても相手をきかっけてしまうことがもしあれば、  
行動するまえに考え、「傷つがはら」「嫌は思ひしはら」と考えようと思  
いました。

船、これがイグンスを受けて、どのようなことか「いじめ」に  
つなぐ子のめ、どのような立場かあるのかなどをあらためて  
知ることから、「私は関係ないか」と思  
うのではなく、一度自分の友達への接し方を見せかして、ウヤカ  
合持たさせないように、なにかのように自分の言葉にせよ人を持とうと思

いじめ防止がイグンスを受けて、自分は、やられてた  
い、やらないか関係ないかな、いつもそれがか  
どこかでつらい思っている事思、て、ちいさな事で  
もその人の助けになれるような人になりたい、また、その  
ような事がおこさないような西中にしたい。

いじめをする人には、高橋優人のCANDYという曲をき  
いてほしいと思っていました。この曲をきいたときいじめようとは  
おこさないしおこさないが、いじめをいじめた人はつらい思  
ていじめをする人はつらい思わなければいじめをいじめた人はつらい思  
うから相手への気持ちを考えてほしいとも思いました。

いじめがイグンスをきいて、この学校はすごくいじめにたいしてくれるのがすご  
い思いました。学期にも、おかげであらためていじめをしなかったとよくわかりま  
した。西崎中学校をみんな平和に出来るように、私も自分でできることを知  
りたいたいと思います。

3年生



いじめは、自分にいじめられてる人から見て  
いじめられている人の気持ちに思い、分かってほしいなと  
思いました。見てみぬふりは、やばいです  
いじめの反対、いじめたけは、しつこい、やらせたいと  
思っています

高橋優人の歌を聞いて、二人がいじめが本当にあった人  
だと思いたがら心が痛かったです。その後の話を  
聞いてもっといじめがダメと思った。西崎では  
いじめダメ、見のがさないという課題にせよよく的  
にのりくもうと思った。

今日は、いじめ防止がイグンスをしました。高橋さんが話していた内容を  
自分やられたい、と考えたり、すごくわかったです。よく人に悪口を言わな  
い、言わないう、言わないう、言わないう、言わないう、言わないう、言わないう、  
と言えようにはなりたいです。これからは、いじめをいじめた人、  
もしもいじめられている人が、いじめをいじめた人、いじめをいじめた人、

よく、下手に友達をいじめていじめた人、いじめた人、  
もたまたま、いじめた人、いじめた人、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、

いじめは、友達を通る面でも、1学期あったと知ると  
寝る前気持ちになりました。けれど、友達から、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、

(曲) (曲)  
この授業は、ほぼ「動画」だったけど、私は、その動画の中で  
めっちゃ、まじで、心にきました、もう、リアルないじめは、  
事なくて、この、実体験を、本人が、歌にし、伝えて、いじめた人、  
いじめた人、いじめた人、いじめた人、いじめた人、  
周り、いじめがある環境を作らないう、作らないう、